

1. IDENTITA' CULTURALE E PROGETTUALE

L'Istituto di Istruzione Superiore "C. Ferrini – L. Franzosini", formato da ITCG e PACLE "C. Ferrini" e IPSCTP "L. Franzosini", ha per finalità la formazione di giovani cittadini consapevoli, responsabili, dotati di spirito critico, in grado di:

- confrontarsi con l'attuale complessa realtà di ogni giorno,
- inserirsi proficuamente in ambito produttivo,
- riqualificarsi attraverso l'autoaggiornamento delle competenze professionali.

Tale compito formativo ha quale funzione rilevante quella di orientare i giovani a compiere scelte consapevoli sulla base della conoscenza di sé e dei diversi aspetti della realtà che li circonda nel rispetto e nella valorizzazione delle reciproche differenze culturali, ideologiche, etniche e religiose ed alla luce di una crescente integrazione.

Al raggiungimento di tali finalità concorrono, ciascuno nel proprio ambito specifico, le diverse componenti della scuola (docenti, genitori, studenti, personale non docente) in un confronto sugli obiettivi da conseguire, sui metodi da utilizzare, sugli strumenti adatti per acquisire le conoscenze e le capacità richieste.

In questo quadro, particolare importanza assume la conoscenza degli alunni sul piano culturale - intellettuale e socio - affettivo.

Il docente accerta il livello delle competenze e il grado di motivazione per le diverse attività scolastiche.

Il buon rapporto docente/studente si realizza sul piano dei comportamenti e deve essere improntato alla fiducia reciproca.

Il docente che sa di rappresentare un riferimento per i giovani, dovrà interagire con essi, rispettandone le personalità, gratificando e correggendo a seconda delle situazioni, in vista del loro sviluppo umano, culturale e professionale.

L'attività di tutti gli organi collegiali e dei singoli operatori dell'Istituto sarà il più possibile uniforme e coerente con le finalità dichiarate.

2. STRUTTURA ORGANIZZATIVA

La scuola è un' istituzione pubblica che fornisce alla società il servizio della formazione e dell'educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica.

L'attività finalizzata all'attuazione del Piano dell' Offerta Formativa si articola secondo le modalità che competono a ciascuno dei seguenti organi collegiali:

CONSIGLIO DI ISTITUTO

Il Consiglio di Istituto delibera in merito a:

- Bilancio preventivo e Conto consuntivo;
- Impiego dei mezzi finanziari per il funzionamento amministrativo e didattico;
- Criteri che regolano la vita e le attività scolastiche, parascolastiche, extrascolastiche, interscolastiche, di sostegno e di integrazione;
- Regolamento di Istituto;
- Acquisti di beni, attrezzature e sussidi didattici;
- Calendario e orario scolastico;
- Viaggi e visite di istruzione, attività culturali e sportive.

COLLEGIO DEI DOCENTI

Il Collegio dei Docenti programma e periodicamente verifica:

- Gli obiettivi educativi, cognitivi e comportamentali;
- I suggerimenti generali relativamente alle modalità di svolgimento delle attività didattiche;
- Gli strumenti per la verifica dell'apprendimento e le relative modalità di misurazione;
- Gli elementi che concorrono alla formulazione della valutazione periodica e finale;
- Le attività integrative da realizzare: corsi extracurricolari, stage in azienda, attività culturali, viaggi d'istruzione e visite guidate;
- Le attività di recupero e di sostegno individualizzate o collettive da realizzare durante l'anno scolastico, le modalità e i tempi di attuazione;
- Il calendario delle riunioni degli organi collegiali;
- Le modalità di valutazione dell'azione educativa e dell'offerta formativa.

CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di classe:

- Definisce gli obiettivi trasversali da perseguire nell'anno scolastico descrivendo le abilità degli studenti in modo operativo;
- Sceglie i metodi di insegnamento e gli strumenti adatti per il loro conseguimento;
- Individua gli strumenti di verifica e di misurazione dell'apprendimento;
- Prende decisioni rispetto alle attività integrative ed a quelle di sostegno e recupero;
- Valuta periodicamente gli studenti;
- Valuta i risultati delle proprie scelte;

L'aspetto organizzativo più importante, perché da quello dipende l'efficacia del servizio reso, è la realizzazione concreta della collegialità all'interno del consiglio di classe.

A seguito delle decisioni assunte i consigli di classe e i singoli docenti predisporranno il piano delle attività, collegiali e individuali, da svolgere nell'anno scolastico, alla cui definitiva formulazione alunni e genitori rappresentanti di classe sono chiamati a dare.

DIPARTIMENTO PER ASSI CULTURALI

In seguito alla riforma sono stati individuati specifici dipartimenti per assi culturali che riguardano tutti i nuovi indirizzi, distinti come segue:

- Asse dei linguaggi;
- Asse matematico;
- Asse scientifico – tecnologico;
- Asse storico – sociale;

Ciascun asse definisce i contenuti da sviluppare nelle diverse discipline per il conseguimento delle competenze di base al fine del rilascio della "certificazione delle competenze".

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE

Per il triennio delle classi non coinvolte dalla riforma, continua l'attività dei dipartimenti disciplinari tradizionali composto dai docenti che insegnano discipline affini; esso definisce:

- Gli obiettivi didattici della specifica disciplina;
- Le conoscenze/competenze minime irrinunciabili da raggiungere per conseguire una valutazione sufficiente;
- I contenuti disciplinari scelti in funzione degli obiettivi didattici;
- La struttura e il contenuto delle prove di verifica da somministrare in classi parallele
- La proposta di adozione dei libri di testo.